

# Le co-diagnostic budgétaire : s'appuyer sur les savoirs expérientiels des personnes

REF : DB02



## Contexte

De plus en plus de familles sont confrontées à des difficultés budgétaires complexes qui conduisent les travailleurs sociaux à aborder le rapport à l'argent et les systèmes familiaux, sociaux avec lequel il est en interaction. Le diagnostic budgétaire effectué est déterminant pour l'identification de pistes d'actions qui peuvent être suffisantes pour éclairer la personne ou bien donner lieu à la mise en place d'un accompagnement spécifique adapté répondant aux préoccupations et projets de vie de la personne. Cette formation, se propose de focaliser notre regard sur les enjeux de ce temps de diagnostic et d'outiller le travailleur social pour établir un diagnostic partagé avec la personne et ainsi favoriser son adhésion, sa mobilisation dans la modification de sa gestion du budget familial.

## Objectifs de la formation

- Identifier les enjeux de la co-élaboration d'un diagnostic budgétaire avec les personnes confrontées à des difficultés financières
- Approfondir sa pratique du diagnostic budgétaire

## Contenu de la formation

- Les enjeux de l'établissement d'un diagnostic budgétaire à la réalisation co-diagnostic budgétaire du point de vue du professionnel et de la personne concernée
- Les différentes phases d'un co-diagnostic budgétaire
- Le stress financier : origine, impacts
- Points de repères pour permettre l'expression, les attentes et les craintes de la personne concernée
- Les différents contextes du diagnostic
- Outils mobilisables pour réaliser un diagnostic budgétaire
- Repérage des facteurs qui influencent les catégorisations des postes budgétaires
- Repérage des moments sensibles dans cette phase de diagnostic pour le travailleur social et pour la personne concernée
- Compréhension de ce qu'il se passe dans la relation
- Points de repère pour permettre à la personne de définir ses propres objectifs
- Analyse des besoins de la personne : notion de choix budgétaire et de rationalisation ou comment aider à la prise de décision
- La fonction de conseil dans le diagnostic conseil.

## Les points forts de la formation

- Ouvre le champ des possibles du praticien de l'accompagnement éducatif budgétaire (ressourcement du professionnel comme de la personne accompagnée)
- **Utilisation de données authentiques** collectées lors d'entretiens d'accompagnements et co-analysées dans le cadre du programme CACEPISA\*, une Recherche-Formation menée au sein du Laboratoire ESF-Lab de l'ADAC, en association avec deux laboratoires universitaires de recherche (CLISSIS & CIRNEF)

\*Coordonné par Claire JONDEAU (ADAC - Lab-FEACC.CLISSIS - CIRNEF) et Michel BINET (Lab-FEACC.CLISSIS), le Programme CACEPISA - Co Analyse Conversationnelle et Explicitante des Pratiques d'Intervention Sociale à l'ADAC - est porté par le Laboratoire ESF-Lab de l'ADAC, en association avec deux laboratoires universitaires de recherche en Travail social et en Sciences de l'Éducation : le CLISSIS et le CIRNEF. [https://geacc.hypotheses.org/files/2024/07/CEA-CESF-Lab-FEACC-2024\\_fr\\_v4.pdf](https://geacc.hypotheses.org/files/2024/07/CEA-CESF-Lab-FEACC-2024_fr_v4.pdf)

- Remise d'un dossier complet
- Un appui de consolidation est offert aux participants qui le souhaitent, pour une mise en œuvre des acquis, sur une période de 6 mois après la fin de l'action de formation.

#### **Modalités d'évaluation des objectifs de formation**

- Auto-évaluation en début et fin de formation
- Evaluation en cours de formation permettant d'apprécier la progression (évaluation formative),
- Co-construction de mémo points de repères
- Etudes de situations professionnelles
- Evaluation à chaud de la satisfaction des stagiaires
- Evaluation à froid, réalisée dans un délai maximal de 6 mois après la formation, auprès du stagiaire et auprès de l'employeur

- ✓ Participe au processus d'amélioration continue de nos formations
- ✓ Remise d'une attestation de formation

#### **Nos modalités d'accueil des personnes en situation de handicap**

En tant qu'organisme engagé dans le domaine de l'intervention sociale, nous apportons une attention particulière à l'accueil et à l'accès des personnes en situation de handicap.

#### **Accessibilité des locaux et accessibilité pédagogique**

Si vous êtes en situation de handicap, vous voudrez bien en amont de votre inscription contacter directement notre référent handicap afin d'étudier plus précisément votre demande et nos possibilités d'accompagnement en écrivant à l'adresse mail suivante : [clementine.nebouy@adac.asso.fr](mailto:clementine.nebouy@adac.asso.fr)

Par ailleurs, nous veillons à ce que les locaux où sont dispensées nos actions de formation soient accessibles aux personnes à mobilité réduite.

#### **Modalités et délai d'inscription**

Le bulletin de préinscription (téléchargeable depuis l'onglet ci-dessous) est à renvoyer au plus tard un mois avant le début de la formation à l'adresse mail > [formation@adac.asso.fr](mailto:formation@adac.asso.fr).

**L'inscription ne sera effective qu'à réception d'une confirmation de notre part, après validation de votre demande.** L'ADAC se réserve le droit de proposer la formation en distanciel ou sur une seconde date en cas d'un nombre insuffisant d'inscriptions. Si le nombre de préinscrits dépasse la capacité d'accueil, une seconde date sera proposée aux dernières personnes préinscrites.

<b>DATES</b>	23 et 24 mars 2026
<b>Tarif</b>	900 € / participant
<b>Public concerné</b>	C.ESF qui assurent des accompagnements budgétaires
<b>Prérequis</b>	DE de C.ESF
<b>Informations complémentaires</b>	<p>2 jours, soit 14h En présentiel – Paris</p> <p><i>Cette formation peut être réalisée en présentiel dans votre établissement. Contactez-nous pour obtenir un devis</i></p>

[Fiche de préinscription](#)

[Conditions Générales de Vente](#)